

2019-2023

# 2019-2023 KARŞIYAKA İLKOKULU STRATEJİK PLAN



**TOKAT VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
KARŞIYAKA İLKOKULU**



**Adres :** Karşıyaka Mah. İbn-i Kemal Cad. 8. Sokak No:61  
TOKAT/Merkez

**Telefon :** (0356) 2281652

**Web :** <http://www.tokatkarsiyakailkokulu.meb.k12.tr>

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

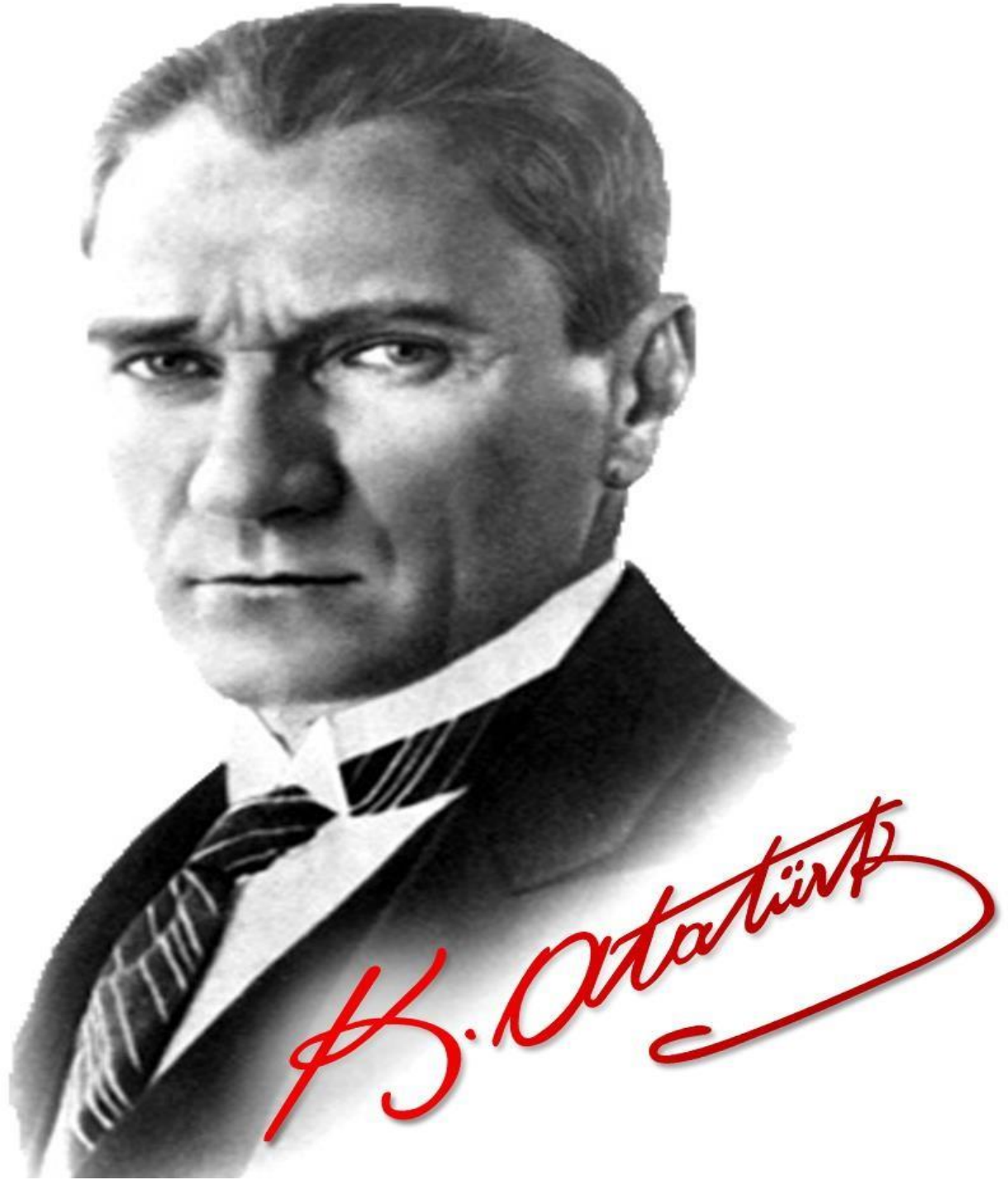
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**



**“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927



## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2015-2019 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Ali ÇAĞLAR  
Okul Müdürü



Bir toplumu yeniden oluşturmanın, topluma Őekil vermenin en temel araçlarından biri eğitimidir. Eğitim; eğitilenlere sorunlarını çözme yeterliği kazandırmayı hedefler. Eğitim; kişilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe ve karaktere sahip olarak yetişmelerini hedefler. Eğitim; eğitilenlerin hür ve bilimsel düşünebilen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumlu, yapıcı, yaratıcı ve verimli bireyler olarak yetişmelerini hedefler.

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, ağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ölkelerde uzun yıllardır sürdürölmekte olan kaynakların rasyonel bir Şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu alışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan ağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir Şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ölkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi “ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ölkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütölecek çalışmalarda başarılar dileriz.

**VEHBİ CAMCI**

**OKUL MÜDÖR YARDIMCISI**

İÇİNDEKİLER.....	6
------------------	---

## **BÖLÜM 1: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
-------------------------------------	----------

OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15

<b>BÖLÜM III: MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>17</b>
--	-----------

MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17

<b>BÖLÜM IV: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>18</b>
--	-----------

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23

<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>25</b>
--------------------------------------	-----------

<b>EKLER.....</b>	<b>26</b>
-------------------	-----------



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ ÇAĞLAR	Okul Müdürü	MEHMET KOÇ	Müdür Yrd.
VEHBİ CAMCI	Müdür Yardımcısı	CELAL ÜNAL	Sınıf Öğret.
MEHMET KARADUMAN	Sınıf Öğretmeni	SEDAT KOYUNCU	Sınıf Öğret.
MURAT DENİZ	Okul Aile Birliği Bşk.	AYHAN SERARSLAN	Sınıf Öğret.
ENDER DURAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	NURCAN HAYAT ZEREN	Sınıf Öğret.
		MUSTAFA COŞAR	Sınıf Öğret.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz orta dereceli okullardaki öğrenci sıkışıklığı nedeni ile 1983-1984 öğretim yılında Tokat Ticaret Lisesinin üst katında eğitim ve öğretime açılmış olup aynı yıl 3 ortaokuldan alınan 200 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

1985-1986 öğretim yılında öğrenci sayısının 500' e ulaşması sonucu ticaret lisesine sığmamış afet evleri yanında bulunan beceri eğitim merkezi olarak kullanılan binaya taşınmıştır. Ancak şehrimizin Karşıyaka semtinin hızlı gelişmesi sonucu bu binanın yetersiz kaldığı kısa sürede anlaşılmıştır.

Tokat'ımızda okul yapma seferberliği başlatan Sayın Valimiz Recep Yazıcıoğlu'nun okulumuzu ziyaretlerinde bir sırada dört-beş öğrencinin oturduğunu görünce derhal şu anki binanın inşaatına başlanmış olup dört beş ay gibi kısa bir sürede inşaat bitirilmiş eğitim ve öğretime açılmıştır. İlk mezunlarını 1985-1986 eğitim öğretim yılında veren okulumuz araç gereç ve donanımını devlet vatandaş iş birliği ile temin etmiştir. 1993-1995 yılları arasında binada meydana gelen çatlaklar dolayısıyla binamız tadilata alınmıştır, bu süre zarfında okulumuz eğitim ve öğretime şu anki Fatih İlköğretim okulu binasında devam etmiştir. Daha önce Gazi Osman Paşa Ortaokulu olan okulumuzun adı sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçilmesi münasebeti ile 600 Evler İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun çevresinde yeni yerleşim birimleri kurulduğundan dolayı mevcut artışı hızlı olmuştur. Öğrenci mevcudu 700'ün üzerine çıktığından dolayı eğitim öğretimin daha iyi yapılabilmesi için Arif Nihat Asya Lisesine 18 derslikli ek bina yapılarak her iki okul karşılıklı yer değiştirmek sureti ile 600 evler ilköğretim okulu hem genişletilmiş hem de yeni imkanlara kavuşturularak 2010-2011 öğretim yılında yeni hizmet binasında hizmet vermeye başlamıştır. Bu sayede okulumuz 25 derslikte bin öğrenciye normal öğretim verecek şekilde gelmiş olup bu çevrede gelişmeye en müsait okul konumundadır. 2011-2012 öğretim yılından itibaren okulumuzun ismi Karşıyaka İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 4+4+4 eğitim sistemine geçişle birlikte okulumuz ilkokul ve ortaokul olmak üzere ikiye ayrılmıştır. 2012/2013 öğretim yılından itibaren Karşıyaka İlkokulu olarak aynı bahçede ayrı binada hizmet vermeye başlamıştır.

2019/2020 eğitim-öğretim yılı başında okulumuz bahçesindeki diğer binada eğitim veren Karşıyaka Ortaokulu, yeni inşa edilen Fevzi Çakmak Ortaokuluna taşınmıştır. Karşıyaka Ortaokulunun boşalttığı bina 05/09/2019 tarih ve 16035359 sayılı valilik makam oluru ile okulumuza tahsis edilmiştir. Okulumuz aynı bahçede iki binada eğitim-öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TOKAT		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Karşıyaka Mah. İbn-i Kemal Cad. 8. Sokak No:61  TOKAT/Merkez	Coğrafi Konum (link):	40.343119603992878536.5420 033492656		
Telefon Numarası:	0 356 228 16 52	Faks Numarası:	0 356 228 16 52		
e- Posta Adresi:	715419@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.tokatkarşıyakailkoku.meb.k12.tr">http://www.tokatkarşıyakailkoku.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	715419	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:			
Öğrenci Sayısı:	Kız	373	Öğretme n Sayısı	Kadın	12
	Erkek	359		Erkek	13
	Topla m	731		Topla m	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29,95		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29,95	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	12	10	22
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	98			
Kantin (m2)	43			
Tuvalet Sayısı				
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	6	14	3A	9	10	19
Anasınıfı B	8	12	20	3B	20	16	36
Anasınıfı C	7	6	13	3C	17	22	39
Anasınıfı D	9	7	16	3D	16	11	27
1A	16	14	30	3E	15	14	29
1B	15	15	30	3F	15	9	24
1C	15	17	32	4A	22	18	40
1D	14	16	30	4B	27	13	40
1E	10	12	22	4C	18	16	34
1F	11	14	25	4D	16	23	39
2A	16	15	31	4E	18	16	34
2B	14	11	25	Hafif Zihinsel Özel Eğitim	5	0	5
2C	15	9	24				
2D	13	12	25	<b>TOPLAM</b>	<b>373</b>	<b>358</b>	<b>731</b>
2E	14	14	28				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	39310	38114
2017	28220	22978
2018	26550	26000

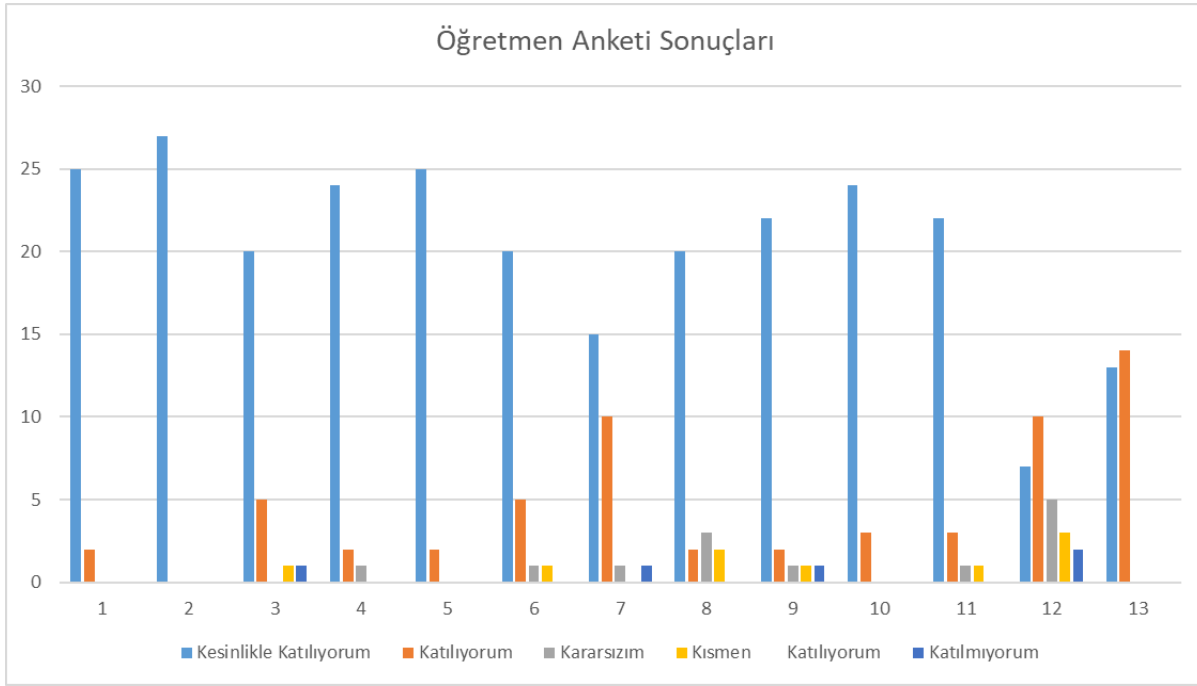
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmakta

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER (Öğretmen)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	2	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	27	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	5		1	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	2	1	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25	2	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	5	1	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	10	1	0	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20	2	3	2	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	22	2	1	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	3	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	22	3	1	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	10	5	3	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	14	0	0	0



**Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;**

- 1) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olması,
- 2) Öğrencilere yönelik çeşitli kursların olması,
- 3) Kitap okuma etkinliklerinin olması,
- 4) Eğitim kadrosunun tecrübeli ve deneyimli olması,
- 5) Okulumuzun konumu itibarıyla kolay ulaşılabilir olması,
- 6) Okulumuzun gerek okul polisi gerekse güvenlik kameraları ile korunuyor olması,
- 7) Veli profilimiz, her meslek grubundan velimizin bulunması.
- 8) İdare, öğretmen, veli işbirliğinin kuvvetli olması,
- 9) Sosyal kültürel sportif faaliyetlere katılım düzeyinin yüksek olması,
- 10) Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve okulumuzda kullanılması.

**Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;**

- 1) Öğretmenler arası sosyal etkinlik olmaması,
- 2) Sınıfların kalabalık olması,
- 3) Okul bahçesinin dar olması,
- 4) Ortaokul ile aynı bahçede olması nedeniyle gürültünün çok olması,
- 5) Kütüphane ve laboratuvarının bulunmaması,



## Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER (öğrenci)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	219	96	8	9	11
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	196	89	26	10	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	293	22	9	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	200	97	10	7	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	190	88	22	9	15
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	226	72	9	8	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	115	126	24	35	24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	96	121	72	19	16
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	217	71	11	8	17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	281	36	3	2	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	158	140	12	8	6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	96	89	12	89	38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	158	47	96	13	10

**Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;**

- 1) Öğretmen ve idarecilerimizin güvenilir, ilgili ve adaletli tavır sergilemeleri,
- 2) Sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım düzeyinin yüksek olması,
- 3) Okulumuzun ilde kalite standardı olan bir okul olarak biliniyor olması,
- 4) Okuldaki kitap okuma seviyesinin yüksek olması,
- 5) Temizlik ve hijyeni “Beyaz bayrak” ile tescillenmiş olması,
- 6) Güvenlik sorununun olmaması,
- 7) Öğrenciler için yeterince kurs olması,
- 8) Okulumuzda ısınma probleminin olmaması,
- 9) Okul idaresi ve öğretmenlerimizin çözüm odaklı çalışmaları,
- 10) Her öğrencinin rehberlik alabileceği rehberlik servisinin varlığı ve yüksek hizmet standardı,
- 11) Okul-veli-çevre ilişkilerinin güçlü olması,
- 12) Her sınıfta akıllı tahta olması,
- 13) Kurum kültüründen ve disiplininden ödün verilmemesi,

**Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz**

**(başarısız) yönleri;**

- 1) Okul bahçesinin dar olması,
- 2) Bahçede oyun alanının yetersiz olması,
- 3) Kütüphanesinin olmaması,
- 4) Fen laboratuvarının olmaması,
- 5) Sınıfların kalabalık olması,

## Okulumuz öğrenci velilerine yapmış olduğumuz anket ve sonuçları

Sıra No	MADDELER (Veli)	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	219	96	8	9	11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	196	89	26	10	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	293	22	9	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	200	97	10	7	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	190	88	22	9	15
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	226	72	9	8	9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	115	126	24	35	24
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	96	121	72	19	16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	217	71	11	8	17
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	281	36	3	2	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	158	140	12	8	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	96	89	12	89	38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	158	47	96	13	10

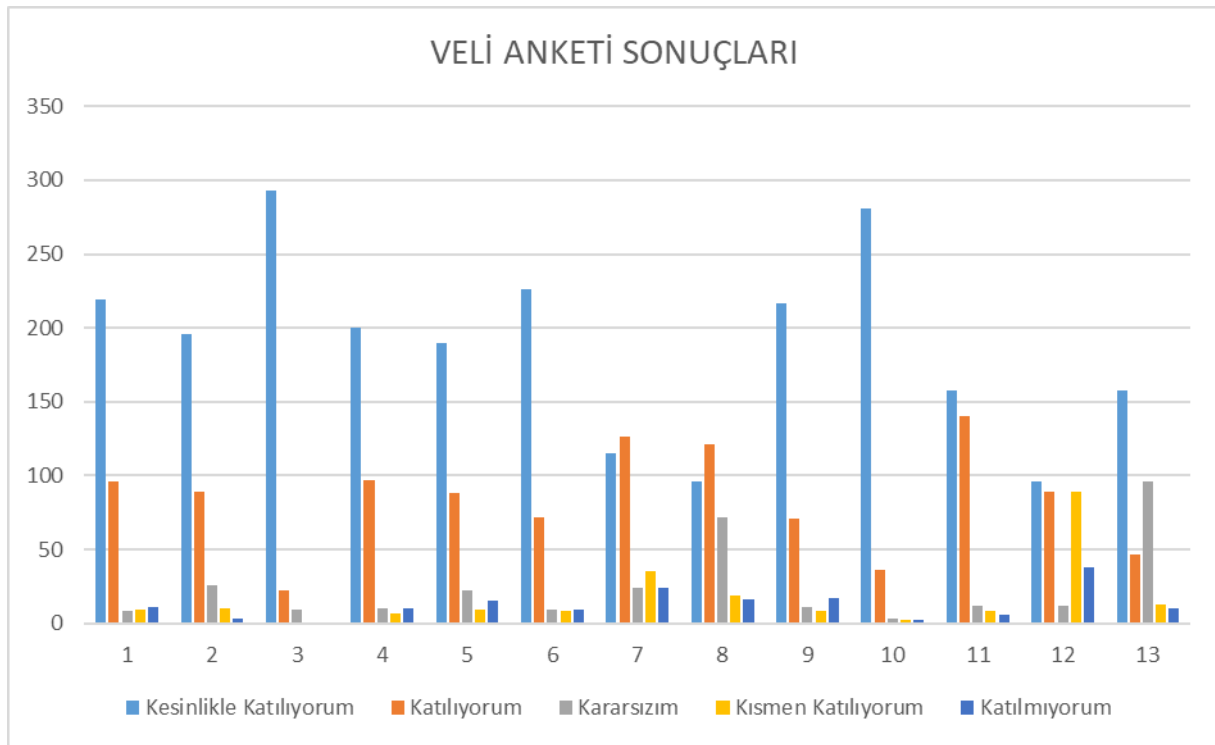
### Okulumuz velilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

- 1) Okulumuz idarecilerinin başarılı olması,
- 2) Okulumuz öğretmenlerinin ilgili ve güvenilir olması,
- 3) Okulumuzun ilde kalite standardı olan bir okul olarak biliniyor olması,
- 4) Okuldaki kitap okuma seviyesinin yüksek olması,
- 5) Temizlik ve hijyeni “Beyaz bayrak” ile tescillenmiş olması,
- 6) Güvenlik sorununun olmaması,

- 7) Öğrenciler için yeterince kurs olması,
- 8) Okulumuzda ısınma probleminin olmaması,
- 9) Okul idaresi ve öğretmenlerimizin çözüm odaklı çalışmaları,
- 10) Her öğrencinin rehberlik alabileceği rehberlik servisinin varlığı ve yüksek hizmet standardı,
- 11) Okul-veli-çevre ilişkilerinin güçlü olması,
- 12) Her sınıfta akıllı tahta olması,

**Okulumuz velilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;**

- 1) Okul bahçesinin dar olması,
- 2) Bahçede oyun alanının yetersiz olması,
- 3) Kütüphanesinin olmaması,
- 4) Fen laboratuvarının olmaması,
- 5) Sınıfların kalabalık olması,





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okula seveerek gelmeleri, birçok alanda kendilerini geliştirebilme olanağına sahip olmaları.
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Veli profilimiz,her meslek grubundan velimizin bulunması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun coğrafi konumu.
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta olması, ADSL bağlantısının olması
Bütçe	Okulumuzun nakdi bütçesi olmamakla birlikte hayırseverlerin ve velilerin eğitime desteği,
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması, Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, öğretmen veli iletişim kanallarının devamlı açık olması.Veli iletişiminin güçlü olması. Diğer kurumlarla iletişimin güçlü olması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ebeveynlerine bağımlı yetiştirilmiş, sorumluluk verilmemiş öğrencilerin bulunması.
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin az olması
Veliler	Okul-öğrenci-öğretmen işbirliğini önemsemeyen velilerin bulunması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
Donanım	
Bütçe	Okulun kendine ait bütçesinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli profilinin çalışan insanlardan oluşması nedeniyle iletişimde aksamalar meydana gelmektedir.

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
Sosyolojik	Velilerimizin eğitime karşı olumlu bakış açısı.
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve okulumuzda kullanılabilmesi.
Mevzuat-Yasal	Her alanda mutlaka başvurulacak mevzuatın olması
Ekolojik	Okulumuzun çevre kirliliği olmayan bir konumda olması.

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulun kendine ait bir bütçesinin olmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çocuklarının bulunması
Teknolojik	Teknoloji ve bilişim araçlarının bilinçsiz kullanımı ile olumsuz etkilenme.
Mevzuat-Yasal	Çok sık değişen daha sonuç bile alınmadan tekrar değişime uğrayan mevzuat.
Ekolojik	Çevre bilincinin yeterli olmaması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
<b>2</b>	Parçalanmış aile yapısı içindeki öğrenciler.
<b>3</b>	Okul çevre ilişkileri.
<b>4</b>	Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi.
<b>5</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Öğrencilerimizin kitap okuma seviyesi, oranı
<b>2</b>	Eğitim kadrosuna yönelik mesleki gelişim faaliyetleri.
<b>3</b>	Sportif faaliyetler
<b>4</b>	Bilimsel, sanatsal, kùltùrel faaliyetler.
<b>5</b>	Okul sağlığı ve hijyen çalışmaları
<b>6</b>	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, okula yansıtılması.
<b>7</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet.
<b>8</b>	Öğrencilerimize sunulan rehberlik hizmetleri
<b>9</b>	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
<b>10</b>	Değerlere yönelik davranış geliştirme.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim kadromuzun mesleki gelişim çalışmaları.
2	Destek personeli istihdamı.
3	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları,Okul Aile Birliği çalışmaları.
4	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
5	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri ve katılım oranları.
6	Okulumuzun fiziksel ve teknolojik kapasitesi,donatımı,yenilenmesi.
7	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekan sorunu.
9	Yerel,ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği.
10	İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim.
11	İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim.
12	Okul tanıtımı, web sitesi basım yayım faaliyetleri.
13	Özdeğerlendirme çalışmalarına katılım.
14	Okul temelli mesleki gelişim çalışmaları.
15	Paydaş, görüş beklentilerinin değerlendirilmesi.



### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

*Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmişi ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.*

#### VİZYONUMUZ

*Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüst ve güvenilir olmak,
- 2) Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- 3) Şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- 4) Eşit, adil ve tarafsız davranmak,
- 5) Saygılı ve hoşgörülü olmak,
- 6) Memnuniyet odaklı çalışmak,
- 7) Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek,
- 8) Paylaşımçı ve yardımsever olmak,
- 9) Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak,
- 10) İşbirliği ve dayanışmaya inanmak,
- 11) Fırsat ve imkan eşitliği sunmak,
- 12) Birey ve toplum yararını gözetmek,
- 13) İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- 14) Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- 15) Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- 16) Empatik davranışlar sergilemek,
- 17) Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek,
- 18) Etkili iletişim kurabilmek,
- 19) Sorumluluk bilinciyle hareket etmek,
- 20) Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Okul öncesi kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	95	98	98	100	100
İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)*

**Stratejik Amaç 2:** Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 2.1. :** Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 4'den, plan sonunda 9'a çıkarmak.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ayda Okunan Kitap Sayısı	4	5	6	7	8	9

## EYLEMLER

EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1. Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.2. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.1.3. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitapokuyan 10 öğrenciyi ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

**Stratejik Amaç 3:** Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 90dan 45’e indirmek.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	%8	%7	%6	%5	%4	%3

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilere sağlıklı beslenme konusunda seminer verilmesi.	Rehber Öğrt., Halk sağlığı merkezi	01/01/2019 12/31/2023
1.1.2	Velilere sağlıklı beslenme konusunda seminer verilmesi.	Rehber Öğrt., Halk sağlığı merkezi	01/01/2019 12/31/2023
1.1.3	Öğrencilerin dönem başı ve yıl sonunda vücut kitle indeksinin kontrol edilmesi.	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmenler	01/01/2019 12/31/2023



**Stratejik Amaç 4:** Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 4.1:** Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2018 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 7'ye çıkarılması.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Spor Faaliyeti Sayısı	2	3	4	5	6	7

### EYLEMLER

EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.1. Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
4.1.2. Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğrt. Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
4.1.3. Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğrt. Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
4.1.4. Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğrt. Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
4.1.5. İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğrt. Spor Kulübü	01/01/2015 31/12/2019
4.1.6. İl düzeyindeki Karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

**Stratejik Amaç 5:** Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

**Stratejik Hedef 5.1.** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 10'dan, plan sonunda 20'ye çıkarmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı.	15	16	18	20	22	24

### EYLEMLER

EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
<b>5.1.1.</b> Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
<b>5.1.2.</b> Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
<b>5.1.3.</b> Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2019 31/12/2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. Hizmet eğitim ve lisansüstü eğitim ile okulumuz personelinin mesleki gelişimini artırmak.*

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun bahçe, koridor ve sınıflarının fiziki donanımını artırmak.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı	3	5	7	8	9	10
Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	4	4	5	6	7	8
Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek	15	18	20	22	24	25

## EYLEMLER

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Düzenlenecek hizmetiçi eğitimlere personel katılımını teşvik etmek.	Okul idaresi, okul geliştirme ekibi	01/01/2019 31/12/2023
Öğretmenleri lisansüstü eğitim almaya teşvik etmek.	Okul idaresi, okul geliştirme ekibi	01/01/2019 31/12/2023
Okulun dış görünüşü ( duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.	Okul idaresi, okul geliştirme ekibi	01/01/2019 31/12/2023
Okul tuvalet ve lavabolarını yeniden düzenleyip daha kullanışlı hale getirmek.	Okul idaresi, okul geliştirme ekibi	01/01/2019 31/12/2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	33000	34000	36000	38000	171000
<b>TOPLAM</b>	<b>30000</b>	<b>33000</b>	<b>34000</b>	<b>36000</b>	<b>38000</b>	<b>171000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**